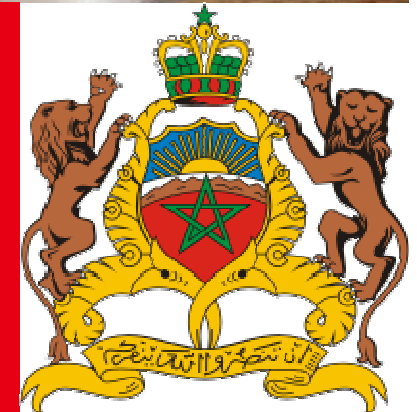
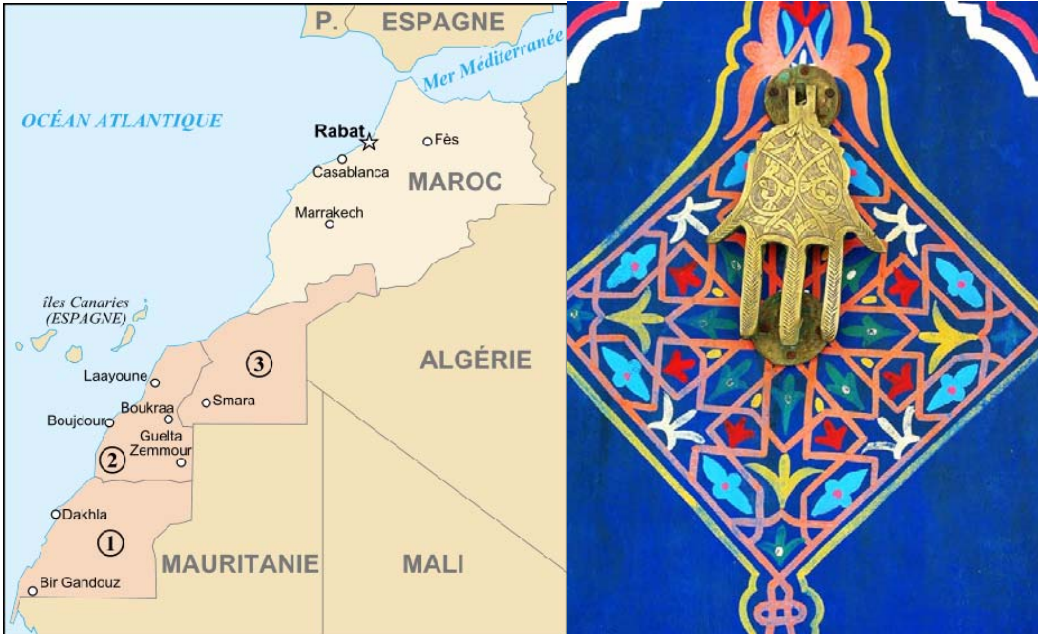


Grammaire Arabe – HandBook








<http://mementoslangues.com/>



Sommaire

Pages 3-34	Grammaire Arabe
Page 35-38	Hamza et Alphabet
Page 39-42	Duel
Pages 43-50	Nombres Arabes
Pages 51-52	Verbes Quadrilitères et Verbes Sourds
Pages 53-64	Verbes Arabes Malades
Pages 65-72	Noms Outils
Pages 73-82	Expressions Arabes Usuelles



		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
Les Drapeaux		Les Noms des Capitales des Pays Arabes
		Les Noms des Pays Arabes

<http://mementoslangues.com/>

<http://www.mentoslangues.fr/>



Pages		Le titre de l'aide-mémoire
3-4		La table des matières
4		L'alphabet et les jours
5		L'heure et la date
5-8		Les nombres cardinaux
8		Les nombres ordinaux
9		Le pluriel sain
9-11		Le pluriel brisé
11		Les pronoms démonstratifs et relatifs
11		L'élatif et les couleurs
12		Les prépositions
12		Les interrogatifs
13		Les formes simples des verbes
13		Laysa
14		Kana
14		Le nom d'action des formes simples
14		La phrase verbale
15		La phrase conditionnelle
15		La subordonnée complétive

16-17	La proposition subordonnée
17	La voie passive
17	Les participes actifs et passifs
18	Les formes dérivées des verbes
18	Le nom d'action des formes dérivées
19	Le nom de lieu
19	Le nom d'instrument
19	Le nom de métier et le nom d'unité
20	Le verbe sourd
20-22	Le verbe hamzé
22-23	Le verbe assimilé
23-24	Le verbe concave
25-27	Le verbe défectueux
27	Les particularités orthographiques
28	Le calendrier grégorien
28-29	Les proverbes
29-32	Le vocabulaire de l'aide-mémoire
33	Les mots-outils: la totalité
34	Le bloc-notes et la carte postale



L'alphabet arabe

◊ !			

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



Heure Après-midi		Heure Matin	
13 h		1 h	
21h 05 min		9h 05 min	
21h 15 min		9h 15 min	
21h 30 min		9h 30 min	
21h 45 min		9h 45 min	
21h 55 min		9h 55 min	

	۸		۱
	۹		۲
	۱۰		۳
	۱۱		۴
	۱۲		۵
	۱۳		۶
	۱۴		۷

1/4	Le 14 avril dernier	
1/5 ^{ème}	Le 25 mai prochain	
1/6 ^{ème}	Le 6 juin 1666	۱۶۶۶
1/7 ^{ème}	Le 7 juillet 1777	۱۷۷۷
1/8 ^{ème}	En 1888	
1/9 ^{ème}	En 1999	
1/10 ^{ème}	En sa 10 ^{ème} année	

Cas indirect F	Cas direct F	Nominatif F	Cas indirect M	Cas direct M	Nominatif M	12
						۱۲

	۲۲		۱۵
	۲۳		۱۶
	۲۴		۱۷
	۲۵		۱۸
	۲۶		۱۹
	۲۷		۲۰
	۲۸		۲۱



	۸		۱
	۹		۲
	۱۰		۳
	۱۱		۴
	۱۲		۵
	۱۳		۶
	۱۴		۷

	۲۱		۱۱		۱
	۲۲		۱۲		۲
	۲۳		۱۳		۳
	۲۴		۱۴		۴
	۲۵		۱۵		۵
	۲۶		۱۶		۶
	۲۷		۱۷		۷
	۲۸		۱۸		۸
	۲۹		۱۹		۹
	۳۰		۲۰		۱۰

Cas indirect F	Cas direct F	Nominatif F	Cas indirect F	Cas direct F	Nominatif F	8
						۸

Cardinal de 3 à 10	Le nom est au pluriel et au cas <i>indirect</i> indéterminé	Si le nom est masculin, le nombre est féminin. Si le nom est féminin, le nombre est masculin.
---------------------------	---	--

	۲۲		۱۵
	۲۳		۱۶
	۲۴		۱۷
	۲۵		۱۸
	۲۶		۱۹
	۲۷		۲۰
	۲۸		۲۱

	۲۱		۱۱		۱
	۲۲		۱۲		۲
	۲۳		۱۳		۳
	۲۴		۱۴		۴
	۲۵		۱۵		۵
	۲۶		۱۶		۶
	۲۷		۱۷		۷
	۲۸		۱۸		۸
	۲۹		۱۹		۹
	۳۰		۲۰		۱۰



	۱۱۱		۱۱
	۲۲۲		۲۲
	۳۳۳		۳۳
	۴۴۴		۴۴
	۵۵۵		۵۵
	۶۶۶		۶۶
	۷۷۷		۷۷
	۸۸۸		۸۸
	۹۹۹		۹۹
	۱۰۰۰		۱۰۰

	۱۰۰۰۰		۱۰۰۰		۱۰۰
	۲۰۰۰۰		۲۰۰۰		۲۰۰
	۳۰۰۰۰		۳۰۰۰		۳۰۰
	۴۰۰۰۰		۴۰۰۰		۴۰۰
	۵۰۰۰۰		۵۰۰۰		۵۰۰
	۶۰۰۰۰		۶۰۰۰		۶۰۰
	۷۰۰۰۰		۷۰۰۰		۷۰۰
	۸۰۰۰۰		۸۰۰۰		۸۰۰
	۹۰۰۰۰		۹۰۰۰		۹۰۰
	۱۰۰۰۰۰		۱۰۰۰۰		۱۰۰۰

Cardinal de 11 à 19	Le nom est au singulier et au cas <i>direct</i> indéterminé	Si le nom est masculin: dizaine au masculin. Si le nom est féminin: dizaine au féminin.
----------------------------	---	--

Cardinal Centaines	Le nom est au singulier et au cas <i>indirect</i> indéterminé	Cardinal complexe	La flexion du nom compté dépend de la <i>dernière</i> tranche
---------------------------	---	--------------------------	---

	۱۱۱		۱۱
	۲۲۲		۲۲
	۳۳۳		۳۳
	۴۴۴		۴۴
	۵۵۵		۵۵
	۶۶۶		۶۶
	۷۷۷		۷۷
	۸۸۸		۸۸
	۹۹۹		۹۹
	۱۰۰۰		۱۰۰

	۱۰۰۰۰		۱۰۰۰		۱۰۰
	۲۰۰۰۰		۲۰۰۰		۲۰۰
	۳۰۰۰۰		۳۰۰۰		۳۰۰
	۴۰۰۰۰		۴۰۰۰		۴۰۰
	۵۰۰۰۰		۵۰۰۰		۵۰۰
	۶۰۰۰۰		۶۰۰۰		۶۰۰
	۷۰۰۰۰		۷۰۰۰		۷۰۰
	۸۰۰۰۰		۸۰۰۰		۸۰۰
	۹۰۰۰۰		۹۰۰۰		۹۰۰
	۱۰۰۰۰۰		۱۰۰۰۰		۱۰۰۰



	٢٠٠١		١١١١
	٢٠٠٢		٢٢٢٢
	٢٠٠٣		٣٣٣٣
	٢٠٠٤		٤٤٤٤
	٢٠٠٥		٥٥٥٥
	٢٠٠٦		٦٦٦٦
	٢٠٠٧		٧٧٧٧
	٢٠٠٨		٨٨٨٨
	٢٠٠٩		٩٩٩٩
	٢٠١٠		١٠٠٠٠

	٢١	١١	١
	٢٢	١٢	٢
	٢٣	١٣	٣
	٢٤	١٤	٤
	٢٥	١٥	٥
	٢٦	١٦	٦
	٢٧	١٧	٧
	٢٨	١٨	٨
	٢٩	١٩	٩
	٣٠	٢٠	١٠

La flexion du nom compté est celle de la dernière tranche exprimée

Cas indirect		Cas direct	
--------------	--	------------	--

Les nombres ordinaux peuvent être employés comme Nom ou comme Épithète

Nom		Épithète	
-----	--	----------	--

	٢٠١١		١١١١
	٢٠١٢		٢٢٢٢
	٢٠١٣		٣٣٣٣
	٢٠١٤		٤٤٤٤
	٢٠١٥		٥٥٥٥
	٢٠١٦		٦٦٦٦
	٢٠١٧		٧٧٧٧
	٢٠١٨		٨٨٨٨
	٢٠١٩		٩٩٩٩
	٢٠٢٠		١٠٠٠٠

	٢١	١١	١
	٢٢	١٢	٢
	٢٣	١٣	٣
	٢٤	١٤	٤
	٢٥	١٥	٥
	٢٦	١٦	٦
	٢٧	١٧	٧
	٢٨	١٨	٨
	٢٩	١٩	٩
	٣٠	٢٠	١٠



Diptotes Mots ne prenant pas de *tanwīn* mais une *ḍamma* au cas sujet et une *faṭḥa* aux cas direct et indirect quand ils sont indéterminés grammaticalement.

(Diptotes)		(Diptotes)		



Exemple			Exemple			
Garçon			Travail			
Nom			Temps			
Maison			Tête			
Science			Roi			
Homme			Grand, âgé			
Grand, long			Vêtement			

Diptotes		des norias (cas indirect ind.)		des norias (cas direct ind.)		des norias (nominatif ind.)
-----------------	--	-----------------------------------	--	---------------------------------	--	--------------------------------

Exemple			Exemple			
Habitant			Commerçant			
Étudiant			Travailleur Ouvrier			
Étudiant			Travailleur Ouvrier			
Meurtrier			Adorateur			
Âne			Esclave			
Livre			Ville			



Exemple			Exemple			
Envoyé Messenger			Route			
Nation			État			
Chambre			Village			
Histoire			Chat			
Esprit			Mois			
Question			Langue			

Diptotes		les norias (cas indirect dét.)		les norias (cas direct dét.)		les norias (nominatif dét.)
----------	--	-----------------------------------	--	---------------------------------	--	--------------------------------

Exemple			Exemple			
			Lieu Endroit			
Frère			Garçon			
Voisin			Mur			
Pays			Jeune homme			
Moine			Cavalier			
Pauvre (Diptote)			Ministre (Diptote)			



Exemple			Exemple			
Président (Diptote)			Poète (Diptote)			
Ami (Diptote)			Médecin (Diptote)			
Riche (Diptote)			Prophète (Diptote)			
Assasiné (Indéclinable)			Malade (Indéclinable)			
Mort (Indéclinable)			Blessé (Indéclinable)			
Désert (Indéclinable)			Allégation (Indéclinable)			

Diptotes		un très grand (cas indirect ind.)		un très grand (cas direct ind.)		un très grand (nominatif ind.)
----------	--	--------------------------------------	--	------------------------------------	--	-----------------------------------

Exemple			Exemple			
Désert (Indéclinable)			Allégation (Indéclinable)			
			Ivre (Indéclinable)			
Faute, péché (Indéclinable)			Angle (Indéclinable)			
Maison (Diptote)			École (Diptote)			
Bureau (Diptote)			Usine (Diptote)			
Clé (Diptote)			Lampe (Diptote)			



Exemple			Exemple			
Crime (Diptote)			Lettre (Diptote)			
Affaire (Diptote)			Vieillard (Diptote)			
Conséquence (Diptote)			Côte (Diptote)			
Noria (Diptote)			Espion (Diptote)			
Proche parent (Diptote)			Étranger (Diptote)			
Mensonge (Diptote)			Semaine (Diptote)			

Démonstratif							
Proximité	Éloignement						

Diptotes		le très grand (cas indirect dét.)		le très grand (cas direct dét.)		le très grand (nominatif dét.)
----------	--	--------------------------------------	--	------------------------------------	--	-----------------------------------

Diptotes		un blanc (cas indirect ind.)		un blanc (cas direct ind.)		un blanc (nominatif ind.)
----------	--	---------------------------------	--	-------------------------------	--	------------------------------

Exemple			Exemple			
			Expérience (Diptote)			
Instruction (Diptote)			Statue (Diptote)			
Astre (Diptote)			Dirham (Diptote)			
Oiseau (Diptote)			Couteau (Diptote)			
Philosophe			Pharaon			
Professeur			Marocain			

	Plus						
	Moins						
	Couleur	Vert	Rouge	Noir	Jaune	Bleu	Blanc



Prépositions

<i>contiguïté, moyen</i> à, avec, au moyen de		
<i>lieu, temps, situation</i> dans, durant, au sujet		
<i>mouvement vers</i> jusqu'à, vers, à		
<i>origine, lieu (passage)</i> de, depuis, par		
<i>position, effort, hostilité</i> sur, près de, à, selon		
<i>séparation, origine</i> de, à		

Les interrogatifs

	Avec quoi ?	...	Est-ce que ?
...	Quel... ?		Qui ?
	Où ?		Avec qui ?
/	Vers où ? / D'où ?	/	À qui ? / De qui ?
	Quand ?	/	Quoi ? Que ?
	Comment		Pourquoi ?
...	Combien ?	...	De quoi ?

Diptotes	le blanc (cas indirect dét.)	le blanc (cas direct dét.)	le blanc (nominatif dét.)
-----------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------------------

<i>but, cause, possession</i> pour, en faveur de, à		
<i>possession</i> chez, auprès, lors de		
<i>compagnie, possession</i> avec, sur soi, malgré		
<i>contiguïté, possession</i> près de, lorsque, chez		
comme, en tant que		
jusqu'à, même, aussi		
depuis, il y a, dès		

Exemples de phrases interrogatives

...			

		Faire		

					< >
					< >
					< >
					< >
					< >
					< >
!	!	!	!	!	!

Verbe actif (action du sujet):		Verbe actif ou état passager:		Verbe qualificatif (état durable):	
Écrire	Entrer	Savoir	Être triste	Être grossier	Être fin

				...





		Être - Exister			

Questionner <i>Question</i>				Boire <i>Boisson</i>	
S'habiller <i>Habit</i>				Frapper <i>Coup</i>	
Écrire <i>Écriture</i>				Savoir <i>Science</i>	
Être fin <i>Finesse</i>				Demander <i>Demande</i>	
Connaître <i>Connaissance</i>				Sortir <i>Sortie</i>	
Oublier <i>Oubli</i>				Autoriser <i>Autorisation</i>	

					Négation au Futur
					Négation au Présent
					Négation au Passé
					Négation au Passé (Dialecte)



Particule	Condition	La phrase conditionnelle avec verbe au passé ou à l' apocopé	
	Éventuelle <i>si</i>	...	
	Éventuelle <i>partout où</i>		
	Éventuelle <i>de quelque manière que</i>		
	Réalisable <i>même si</i>		
...	Irréalisable <i>si</i>		
	Irréalisable <i>si ce n'était</i>		

Complétives introduites par			
Il faut que je		Il est possible que	
Je souhaite que		Il est préférable que	
J'aimerais que		Le mieux est que	
Je veux que		Il convient que	
J'essaie de		Il faut que	
Je crains que		Il faut que	

Particule	Complétive avec nom d'action	Complétive avec verbe au subjonctif
	Avec pronom suffixe	Nom: cas direct - Attribut: cas sujet

Verbes ou expressions suivis par	ou	Complétives introduites par	
Il est étonnant que		On raconte que	
Il est étonnant que		Il est connu que	
Il est surprenant que		Il a annoncé que	
L'important est que		Je pense que	
Cela me réjouit que		Je sais que	
Cela me peine que		Je crois que	



Concession			
même si <i>(aucune d'incertitude)</i>			
même en supposant que <i>(incertitude possible)</i>			
cependant mais			
mais		bien que quoique	
bien que toutefois		mais cependant	
bien que alors que		mais cependant	

Coordination		
et, donc, puis		
voire, mais		
Alternative		
ou (bien)		
ou (bien)...?
qu'il s'agisse de...ou de que...ou	...	
ou (bien)...ou (bien) soit...soit

Exception		
sauf excepté hormis en dehors de à l'exclusion de		
ne...que, seulement simplement		

But		
pour pour que pour que... ...ne...pas afin de		
Conséquence		
de sorte au point		
Crainte		
de peur que		



Cause		
parce que car		
étant donné que vu que		
Manière		
en tout en		...
alors que		
Lieu		
(là) (d'où)	()	

Frapper (à la voix passive)					
< >	< >	< >	< >	< >	< >
< >	< >	< >	< >	< >	< >
< >	< >	< >	< >	< >	< >
< >	< >	< >	< >	< >	< >
< >	< >	< >	< >	< >	< >

Temps		
quand		
quand <i>(verbe au passé)</i>		
lorsque <i>(verbe au passé)</i>		
avant que		depuis que
tandis que		pendant que
après que		jusqu'à ce que

Verbe <i>Participe actif</i> <i>Participe passif</i>				Verbe <i>Participe actif</i> <i>Participe passif</i>			
Connaître <i>Connaisseur</i> <i>Connu</i>				Boire <i>Buveur</i> <i>Boisson</i>			
Écrire <i>Écrivain</i> <i>Écrit</i>				Écouter <i>Écouteur</i> <i>Écouté</i>			
Expédier <i>Expéditeur</i> <i>Expédié</i>				Ignorer <i>Ignorant</i> <i>Inconnu</i>			
Fabriquer <i>Fabricant</i> <i>Fabriqu</i>				Préserver <i>Préserveur</i> <i>Préservé</i>			
Ouvrir <i>Ouvreur</i> <i>Ouvert</i>				Savoir <i>Savant</i> <i>Connu</i>			



							V	F
Intensité de l'action Répétition de l'action Sens factitif Considérer comme Prononcer une formule							A P	II
Sens de but Action <i>unidirectionnelle</i> → Hostilité, rivalité Effort pour réaliser une action							A P	III
Sens factitif Sens causatif Sens de création Sens d'existence							A P	IV

							V	F
Réfléchie-passive de la forme I Action <i>réciproque</i> ↔ Réfléchi intérieur Effort pour son profit							A P	VIII
Verbes qualitatifs de couleur ou difformité Être ou devenir de telle couleur ou de telle difformité							A P	IX
Réfléchie-passive de la forme IV Réfléchi intérieur Demander, rechercher Juger comme. Effort							A P	X

							V	F
Réfléchie-passive de la forme II Réfléchi intérieur Effort sur soi-même pour faire une action							A P	V
Réfléchie-passive de la forme III Action <i>réciproque</i> ↔ Effort sur soi-même Faire semblant de							A P	VI
Réfléchie-passive de la forme I Action subie, involontaire Se soumettre à							A P	VII

			F					F
Hésiter <i>Hésitation</i>			V	S'habiller <i>Habit</i>				I
Continuer <i>Continuité</i>			VI	Présenter <i>Présentation</i>				II
Renverser <i>Renversement</i>			VII					II
Augmenter <i>Augmentation</i>			VIII	Participer <i>Participation</i>				III
Jaunir <i>Jaunissement</i>			IX					III
Recevoir <i>Réception</i>			X	Concevoir <i>Conception</i>				IV



Racine <i>Nom de lieu</i>				Racine <i>Nom de lieu</i>			
Écrire <i>Bibliothèque</i>				Cuisiner <i>Cuisine</i>			
Cuire (pain) <i>Boulangerie</i>				Monter <i>Vaisseau</i>			
Rencontrer <i>Croisement</i>				Sortir <i>Sortie</i>			
S'incurver <i>Virage</i>				Loger <i>Maison</i>			
Se séparer <i>Carrefour</i>				Étudier <i>École</i>			
Consulter <i>Dispensaire</i>				Juger <i>Tribunal</i>			

Racine <i>Métier</i>				Racine <i>Métier</i>			
Commercer <i>Commerçant</i>				Cuisiner <i>Cuisinier</i>			
Ressentir <i>Poète</i>				Panifier <i>Boulangier</i>			
Écrire <i>Écrivain</i>				Coudre <i>Tailleur</i>			
Décorer <i>Décorateur</i>				Égorger <i>Boucher</i>			
Soigner <i>Infirmier</i>				Selle <i>Sellier</i>			
Enseigner <i>Enseignant</i>				Légumes <i>Épicier</i>			

Racine <i>Instrument</i>				Racine <i>Instrument</i>			
Ouvrir <i>Clé</i>				Limer <i>Lime</i>			
Scier <i>Scie</i>				Découper <i>Ciseaux</i>			
Labourer <i>Charrue</i>				Tracer <i>Règle</i>			
Regarder <i>Lunettes</i>				Balayer <i>Balai</i>			
Écouter <i>Écouteur</i>				Plume <i>Plumier</i>			
Avancer <i>Vélo</i>				Puiser <i>Louche</i>			

<i>Nom d'unité</i>	Pluriel	Unité	Collectif	<i>Nom d'une fois</i>	Verbe	Nom	Schème
<i>Une vache</i>				<i>Le fait de boire une fois</i>			
<i>Un pigeon</i>				<i>Le fait de s'asseoir une fois</i>			
<i>Un poisson</i>				<i>Le fait de frapper une fois</i>			
<i>Un arbre</i>				<i>Le fait d'agrandir une fois (II)</i>			
<i>Un fruit</i>				<i>Le fait de partir une fois (VII)</i>			
<i>Un oignon</i>				<i>Le fait de sourire une fois (VIII)</i>			



		Passer			

		Manger			

Verbes irréguliers: verbes <i>sains</i> dont la racine ne comporte ni ni					
Verbe Sourd ()			Verbe Hamzé ()		

Verbe Hamzé	Verbe dont l'une des 3 lettres du radical est une hamzée (support de la)
-------------	---



		Questionner			

		Lire			



		Venir		

		Arriver		

Verbes malades: racine comportant un ou un en 1^{ère} (A), 2^{ème} (C) ou 3^{ème} (D) lettre

1- Verbe Assimilé ()	2- Verbe Concave ()	3- Verbe Défectueux ()
-----------------------	----------------------	-------------------------





Être éveillé

Jeûner

Verbe Assimilé

Verbe dont la première lettre de la racine est **racine** est **défectueuse** (un ou un)



Verbe Concave

Verbe dont la deuxième lettre de la racine est **défectueuse** (un ou un)



		Voler		

		Dormir		

Verbe Concave	Le ou le de la racine disparaissent si suivies d'un porteur de <i>sukūn</i>
---------------	---

Verbe Concave	2 ^{ème} lettre du radical de l'Inaccompli Indicatif
Verbe en:	



		Marcher		

		Oublier		

Verbe Défectueux	Verbe dont la 3 ^{ème} lettre de la racine est défectueuse (un ou un)
------------------	--

Les 4 types de verbes Défectueux	Ils sont définis à la fois par la voyelle de la deuxième lettre du radical et par la lettre défectueuse (semi-consonne) terminale
----------------------------------	---



Inviter					

S'efforcer de					

Verbe Défectueux	Inaccompli Indicatif		Accompli	
Type	3 ^{eme} lettre	Voy. 2 ^{eme} lettre	3 ^{eme} lettre	Voy. 2 ^{eme} lettre
1		<i>kasra</i>		<i>fathā</i>
2		<i>fathā</i>		<i>kasra</i>

Verbe Défectueux	Inaccompli Indicatif		Accompli	
Type	3 ^{eme} lettre	Voy. 2 ^{eme} lettre	3 ^{eme} lettre	Voy. 2 ^{eme} lettre
3		<i>ḍamma</i>		<i>fathā</i>
4		<i>fathā</i>		<i>fathā</i>



		Voir		

Particularités orthographiques du verbe défectueux (Indicatif Présent en ou ou)					
Exemples	À l'Indicatif	Au Passé	Verbes	Voyelles brèves	
	devant				
		devant			
	devant				
	Comme	Comme			

La semi-consonne terminale se transforme ou disparaît suivant le suffixe ajouté.
La voyelle de la deuxième lettre du radical peut changer suivant le suffixe qui la suit.

Particularités orthographiques du support de la hamza en milieu de mot				
Règle i>u>a>°	Exemples	Support de la hamza	Voyelle Portée par la hamza	Voyelle Précédant la hamza
a=a		Pas de support		
u>a				
a>°				
u>°				
u>a				
i>u				



2..7	2..7	2..7	
20 18 11 4	20 18 11 4	28 21 14 7	
26 19 12 0	26 19 12 0	29 22 10 8 1	
27 2. 13 6	27 2. 13 6	3. 23 16 9 2	
28 21 14 7	28 21 14 7	31 24 17 1. 3	
29 22 10 8 1	22 10 8 1	20 18 11 4	
3. 23 16 9 2	23 16 9 2	26 19 12 0	
31 24 17 1. 3	24 17 1. 3	27 2. 13 6	
2..7	2..7	2..7	
24 17 1. 3	27 2. 13 6	29 22 10 8 1	
20 18 11 4	28 21 14 7	3. 23 16 9 2	
26 19 12 0	29 22 10 8 1	24 17 1. 3	
27 2. 13 6	3. 23 16 9 2	20 18 11 4	
28 21 14 7	31 24 17 1. 3	26 19 12 0	
29 22 10 8 1	20 18 11 4	27 2. 13 6	
3. 23 16 9 2	26 19 12 0	28 21 14 7	

	Quiconque se tait échappe (aux conséquences d'avoir trop parlé).
	La patience est la clé de la délivrance.
	Chaque chose a une fin.
	Le début est difficile.
	Celui à qui le peu n'a pas suffi, le beaucoup ne lui suffit pas.
	Dès que la pénurie t'atteint, espère la richesse.
	Si tu l'avais fait, tu ne l'aurais pas oublié.

2..7	2..7	2..7	
3. 23 16 9 2	26 19 12 0	29 22 10 8 1	
24 17 1. 3	27 2. 13 6	3. 23 16 9 2	
20 18 11 4	28 21 14 7	31 24 17 1. 3	
26 19 12 0	29 22 10 8 1	20 18 11 4	
27 2. 13 6	3. 23 16 9 2	26 19 12 0	
28 21 14 7	31 24 17 1. 3	27 2. 13 6	
29 22 10 8 1	20 18 11 4	28 21 14 7	
2..7	2..7	2..7	
3. 23 16 9 2	20 18 11 4	28 21 14 7	
31 24 17 1. 3	26 19 12 0	29 22 10 8 1	
20 18 11 4	27 2. 13 6	3. 23 16 9 2	
26 19 12 0	28 21 14 7	31 24 17 1. 3	
27 2. 13 6	29 22 10 8 1	20 18 11 4	
28 21 14 7	3. 23 16 9 2	26 19 12 0	
29 22 10 8 1	24 17 1. 3	27 2. 13 6	

	Chaque interdit est recherché.
	Celui qui est absent a son excuse avec lui.
	En faire trop ou pas assez, c'est pareil.
	Ce qui est nécessaire autorise ce qui est interdit.
	La hâte mène au regret, la circonspection mène au salut.
	Celui qui cherche en s'appliquant trouve.
	Celui qui cultive sa terre récolte.



	Celui qui s'engage sur le chemin arrive.
	Mesure avant de couper. Réfléchis avant d'agir.
	Entendre n'est pas comme voir.
	Tout propos ne mérite pas forcément réponse.
	Se taire, c'est parfois répondre.
	Les absents ont toujours tort.
	Le menteur dit parfois la vérité (Présent+).

	Loin des yeux, loin du cœur.
	Vouloir, c'est pouvoir.
	Quand il y a mouvement, il y a prospérité.
	Recherchez le savoir, fût-ce en Chine.
	Un esprit sain dans un corps sain.
	On lui a enseigné mais il n'a rien appris !
	Donne sept proverbes !



Page		Le vocabulaire de l'aide-mémoire
5		le milieu de la nuit, minuit
5		seconde
9		les cas
9		cas sujet
9		cas direct
9		cas indirect
9		le masculin
9		le féminin
9		le singulier
9		le pluriel
9		le schème
11		le pronom relatif
11		le démonstratif
11		le duel
11		l'élatif



11		patience
11		celui qui a une grande sagesse
11		vigilance, attention; réveil
11		fait de s'instruire, instruction
11		couleur
12		crayon, stylo
12		début
12		fin
12	—	se fâcher, s'irriter, se mettre en colère
12		à bord de l'avion
12	—	s'éloigner de
12		incapable de
12		fait de sortir, sortie
12	—	juger
12		fait d'arriver, arrivée
12		confiance



12		avec l'aube, à l'aube
12		au matin
12		Il possède un puits.
12		comme d'habitude
12		visage
12		aujourd'hui
12		à partir d'aujourd'hui
12		maintenant
12		à partir de maintenant, désormais
12	—	se rencontrer, rencontrer quelqu'un
12		année
12		depuis deux ans (duel)
13		fâché
13		malade
13		doué de raison
13		non-doué de raison



15	—	essayer de, tenter de
15		Il te faut essayer.
15	—	réussir à
15	—	croire quelqu'un
15		mot, parole, phrase, discours
15		Il a eu le droit à la parole.
15	—	jurer par
15	—	travailler
15	—	annoncer à, dire à
15	—	renseigner sur
15	—	informer de, avertir de
15	—	assister, aider quelqu'un
15	—	craindre, avoir peur de
15	—	chuter, tomber
15	—	douter que
15	—	revenir



15		le fait de revenir, le retour
15		avoir appris que, avoir entendu que
15		enfant
15	—	disparaître
15		fait de disparaître, disparition
15		pont
15	—	habiter à
15	—	dire la vérité à, être sincère
16		Untel est bien riche, pourtant il est avare.
16		Perdre tout sauf l'honneur.
16		Sauf erreur et omission.
16		les gens, le monde, la tribu
16		bibliothèque
16	—	garder (par ext.: beaucoup fréquenter)
16		villageois
16	—	rester



16	—	quitter
16	—	étudier
16		philosophie
16		histoire
16	—	rester
16	—	boire
16		thé
16		vainqueur
16	—	vaincre, triompher de
16		le premier prix
16	—	se dépêcher
16	—	rejoindre
16	—	courir
16	—	atteindre, rejoindre
16	—	apprendre
16	—	se taire



16	—	déranger
17	—	réussir, réussir à
17		examen
17		tout le monde
17	—	être présent
17		la réunion
17	—	pleurer
17	—	se terminer
17		la séance
17	—	venir
17	—	se marier
17	—	obtenir, se procurer
17	—	être satisfait, être soulagé
17	—	paraître, se manifester, être publié
17		parution; apparition
17		résultat



	Totalité
	Il accueillit chaque invité.
	Chacun.
	Chacune.
	Tous les mois.
	Tous les six mois.
	Il accueillit tous les invités.
	Vous tous.
	Tout le mois.
	Tous les invités sont venus.
	Le peuple tout entier s'est réjoui.
	La ville entière a célébré la fête.
	Chacun d'entre eux.
	Chacun des invités.
	Tout le monde connaît la nouvelle.



	Totalité
	Tous, tout le monde.
	Entièrement, en totalité.
	Tous les gens sont venus. (En totalité)
	Vous tous.
	Tous les gens. (En leur totalité)
	Le peuple tout entier s'est réjoui.
	La ville entière a célébré la fête.
	Totalité
	Tous les gens sont venus.
	En entier
	La ville entière a célébré la fête.
	La totalité (sans exception)
	Toutes les régions de la terre.
	Tous les gens ont célébré la fête.



		Le bloc-notes

Mémentos grammaticaux disponibles		Références bibliographiques
Langue	Titre	
Allemand	Die deutsche Grammatik	- <i>Grammaire active de l'Arabe littéral</i> , M. Neyreneuf et G. Al-Hakkak, Méthode 90
Arabe		- <i>Éléments de l'Arabe classique</i> , R. Blachère, Éditions Maisonneuve & Larose
Chinois	汉语语法	- <i>Grammaire de l'Arabe classique</i> , R. Blachère, Maisonneuve & Larose
Croate	Hrvatska Gramatika	- <i>Les verbes arabes</i> , S. Ammar et J. Dichy, Collection Bescherelle, Éditions Hatier
Russe	Русская Грамматика	- <i>Dictionnaire Moudged classique Français-Arabe</i> , Dar El-Machreq Éditeurs, Beyrouth, Liban
Serbe	Српска Граматика	- <i>Dictionnaire Moudged classique Arabe-Français</i> , Dar El-Machreq Éditeurs, Beyrouth, Liban
L'auteur saura gré des remarques que l'on pourra lui transmettre à l'adresse: ML@mementoslangues.com		- <i>Dictionnaire Arabe-Français et Français-Arabe</i> , D. Reig, Éditions Larousse
		- <i>Arabe moderne</i> , A. Idrissi, CNED-IMA
		- <i>Héritages arabes-Des noms arabes pour les étoiles</i> , Roland Laffitte, Librairie Geuthner
		- <i>L'Arabe</i> , Méthode Assimil



http://mementoslangues.com/ http://www.mentoslangues.fr/



Support de la hamza en début et en fin de mot					
En fin de mot			En début de mot		
Exemples	Support de la hamza	Voyelle Précédant la hamza	Exemples	Support de la hamza	Voyelle Portée par la hamza
	Pas de support				=

Un peu de vocabulaire...							
	autre		Où ?		l'oreille		l'accord
	le calme		débuter		oser		guérir

Support de la hamza en milieu de mot				
Règle i>u>a>°	Exemples	Support de la hamza	Voyelle Portée par la hamza	Voyelle Précédant la hamza
a=a		Pas de support		
u>a				
a>°				
u>°				
u>a				
i>u				

Les lettres de l'alphabet arabe

Finales	Médianes	Initiales	Isolées	Noms	Prononciation	Transcription
Voir tableaux de la <i>hamza</i>					<i>hamza</i>	'
					<i>alif</i>	â
					<i>bâ'</i>	<i>b</i>
					<i>tâ'</i>	<i>t</i>
					<i>tâ'</i>	<i>ṭ</i>
					<i>jîm</i>	<i>j</i>
					<i>ḥâ'</i>	<i>ḥ</i>
					<i>ḥâ'</i>	<i>ḥ̣</i>
					<i>dâl</i>	<i>d</i>
					<i>dâl</i>	<i>ḍ</i>
					<i>râ'</i>	<i>r</i>
					<i>zây</i>	<i>z</i>
					<i>sîn</i>	<i>s</i>
					<i>šîn</i>	<i>š</i>
					<i>šâd</i>	<i>ṣ̌</i>
					<i>dâd</i>	<i>ḍ</i>



Les lettres de l'alphabet arabe

Finales	Médianes	Initiales	Isolées	Noms	Prononciation	Transcription
					<i>ṭâ'</i>	<i>ṭ</i>
					<i>ẓâ'</i>	<i>ẓ</i>
					<i>ʕayn</i>	<i>ʕ</i>
					<i>ğayn</i>	<i>ğ</i>
					<i>fâ'</i>	<i>f</i>
					<i>qâf</i>	<i>q</i>
					<i>kâf</i>	<i>k</i>
					<i>lâm</i>	<i>l</i>
					<i>mîm</i>	<i>m</i>
					<i>nûn</i>	<i>n</i>
					<i>ḥâ'</i>	<i>h</i>
					<i>wâw</i>	1- <i>w</i> 2- <i>û</i>
					<i>yâ'</i>	1- <i>y</i> 2- <i>î</i>
	N'existe pas				<i>'alif maqṣûra</i>	â
	N'existe pas				<i>tâ' marbûta</i>	1- <i>a</i> 2- <i>at si voyelle</i>
					Support de hamza (lettre isolée)	



Les lettres de l'alphabet arabe

Finales	Médianes	Initiales	Isolées	Noms	Prononciation	Transcription
Voir tableaux de la <i>hamza</i>					<i>hamza</i>	,
					<i>alif</i>	â
					<i>bâ'</i>	<i>b</i>
					<i>tâ'</i>	<i>t</i>
					<i>tâ'</i>	<i>ṭ</i>
					<i>jîm</i>	<i>j</i>
					<i>hâ'</i>	<i>h</i>
					<i>hâ'</i>	<i>ḥ</i>
					<i>dâl</i>	<i>d</i>
					<i>dâl</i>	<i>ḍ</i>
					<i>râ'</i>	<i>r</i>
					<i>zây</i>	<i>z</i>
					<i>sîn</i>	<i>s</i>
					<i>šîn</i>	<i>š</i>
					<i>šâd</i>	<i>ṣ̌</i>
					<i>dâd</i>	<i>ḍ</i>



Les lettres de l'alphabet arabe

Prononciation
1- Attaque vocalique forte 2- Explosive glottale
â voyelle longue
<i>b</i> français labiale occlusive sonore
<i>t</i> français dentale occlusive sourde
<i>th</i> anglais de <i>thing</i> interdentale spirante sourde
<i>j</i> français; articulée <i>dj</i> en Algérie et souvent au Proche-Orient et <i>g</i> en Égypte spirante palatale sonore
souffle sourd prononcé du fond de la gorge avec serrement de gorge laryngale spirante sourde
<i>j</i> espagnol ou <i>ch</i> allemand vélaire spirante sourde
<i>d</i> français dentale occlusive sonore
<i>th</i> anglais de <i>this</i> interdentale spirante sonore
<i>r</i> français rroulé linguale vibrante (liquide)
<i>z</i> français dentale spirante sonore
<i>s</i> français dentale spirante sourde
<i>ch</i> français palatale spirante sourde (chuintante)
<i>s</i> emphatique dentale spirante sourde vélarisée
articulée soit comme un <i>ḍ</i> , soit comme un <i>z</i>



Les lettres de l'alphabet arabe

Finales	Médianes	Initiales	Isolées	Noms	Prononciation	Transcription
					tâ'	ṭ
					zâ'	ẓ
					ɛayn	ɛ
					ğayn	ğ
					fâ'	f
					qâf	q
					kâf	k
					lâm	l
					mîm	m
					nûn	n
					hâ'	h
					wâw	1- <i>w</i> 2- <i>û</i>
					yâ'	1- <i>y</i> 2- <i>î</i>
	N'existe pas				'alif maqşûra	â
	N'existe pas				tâ' marbûta	1- <i>a</i> 2- <i>at</i> si voyelle
Support de hamza (lettre isolée)						

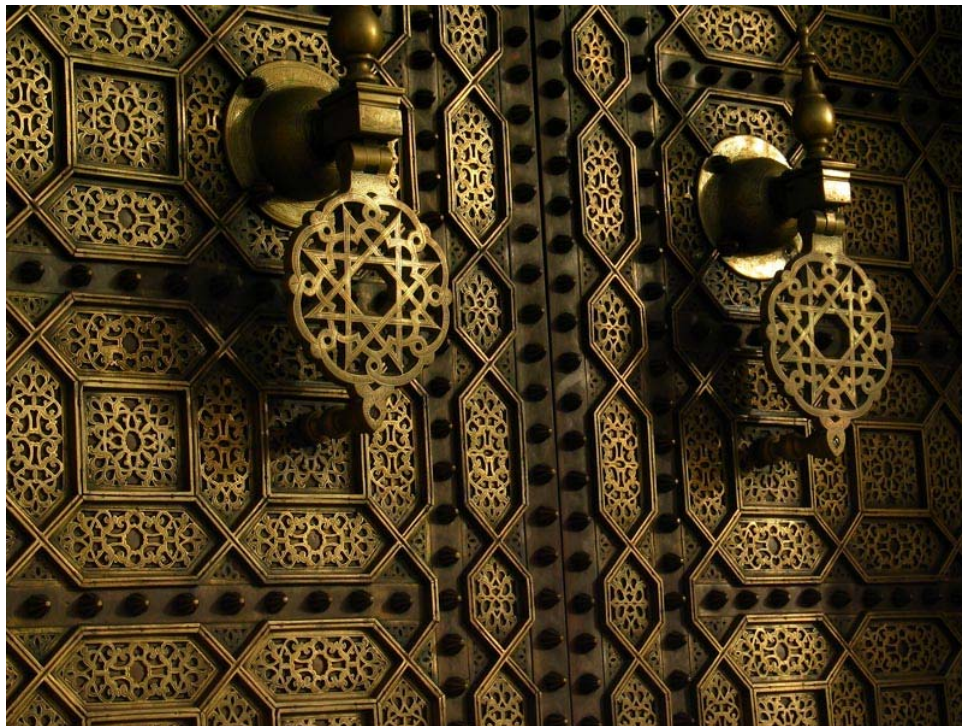


Les lettres de l'alphabet arabe

Prononciation
t emphatique dentale occlusive sourde vélarisée
d emphatique interdentale spirante sonore vélarisée
se prononce en serrant le fond de la gorge laryngale spirante sonore
r français grasseyé et non roulé vélaire spirante sonore
f français labiodentale spirante sourde
k prononcé du fond de la gorge occlusive arrière-vélaire sourde accompagnée d'une explosion glottale
k français palatale occlusive sourde
l français linguale (liquide)
m français labiale nasalisée
n français dentale nasalisée
h anglais de <i>hand</i> , prononcé du fond de la gorge spirante sonore différente de <i>ħ</i>
1- Consonne comme <i>w</i> de <i>tramway</i> 2- Voyelle longue <i>û</i>
1- Consonne comme <i>y</i> de <i>payer</i> 2- Voyelle longue <i>î</i>
Le 'alif maqşûra ne peut se trouver qu'en fin de mot.
Le tâ' marbûta n'existe qu'en fin de mot et se prononce <i>a</i> ou bien <i>at</i> si la voyelle finale est prononcée. Il se change en tâ' en cas d'ajout d'un suffixe.
1- Hamza <i>stable</i> : s'écrit toujours, avec ou sans support. 2- Hamza <i>instable</i> : est prononcée en début de phrase/sinon liaison par <i>waşla</i> .



http://mementoslangues.com/
http://www.mentoslangues.fr/
<i>D'après "Grammaire active de l'arabe littéral" - Méthode 90 - Le livre de poche</i>



	Le Duel et la flexion
	deux portes (cas sujet)
	deux portes (cas direct)
	deux portes (cas indirect)
	les deux portes (cas sujet)
	les deux portes (cas direct)
	les deux portes (cas indirect)
	Le Duel et l'annexion (disparition du)
	les deux portes d'une maison (cas sujet)
	les deux portes d'une maison (cas direct)
	les deux portes d'une maison (cas indirect)
	les deux portes de la maison (cas sujet)
	les deux portes de la maison (cas direct)
	les deux portes de la maison (cas indirect)
	les deux marteaux de la porte d'une maison les deux heurtoirs de la porte d'une maison



	(Tous) les deux (masculin et féminin)
	Avec ses deux mains. (Cas sujet car complété par un nom)
	J'ai parlé avec tous les deux.
	Pour les deux genres.
	Le Duel et les nombres cardinaux
	deux hommes
	deux femmes
	deux cent hommes (annexion au Duel)
	deux cent femmes (annexion au Duel)
	deux mille hommes (annexion au Duel)
	deux mille femmes (annexion au Duel)
	Le Duel et le verbe
	nous faisons (nous deux ou nous tous) masculin et féminin
	vous faites (vous deux) masculin et féminin
	ils font (eux deux)
	elles font (elles deux)



Le Duel et la modification du nom	
Noms se terminant au singulier par	
Transformation du en au Duel	
	un garçon, deux garçons
()	un café, deux cafés, (Bagdad Café)
Noms se terminant au singulier par	
Si la terminaison est la marque du féminin, la hamza se transforme en au Duel	
	un désert, deux déserts
	un œil bleu, deux yeux bleus
Si elle est la marque d'une racine défectueuse, la hamza peut se maintenir...	
	une rencontre, deux rencontres
	un vêtement, deux vêtements
...ou se transformer en au Duel	
	un vêtement, deux vêtements



Pour les participes actifs des verbes défectueux et les noms d'action des verbes défectueux des formes V et VI:	
Maintien du à tous les cas du Duel (défini et indéfini)	
	un juge, deux juges (Sujet, Direct, Indirect)
Les noms (père) (frère) (beau-père) prennent un à tous les cas du Duel	
	un père, deux pères
	un frère, deux frères
	un beau-père, deux beau-pères
	les deux pères; le père et la mère
	les deux frères; le frère et la sœur
	les deux lunes; la lune et le soleil
	la bouche, les deux bouches
	celui, celle qui crée des problèmes
	quelqu'un, quelqu'une de bien
	celui qui a (eu) l'idée
	celui qui est fortuné



			Les cinq noms bilitères
Les cinq noms prolongent leur voyelle finale quand ils sont définis par un complément			
Cas au Singulier	Indéfini	Défini par l'article	Défini par un complément
Sujet			
Direct			
Indirect			
Sujet			
Direct			
Indirect			
Sujet			
Direct			
Indirect			
Sujet			
Direct			
Indirect			



Cas	Singulier		Duel		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Sujet						
Direct						
Indirect						

	un homme riche (possesseur d'argent)
	l'homme riche (possesseur d'argent)
	bien réputé
	important
	expert; cultivé
	expérimenté
	raisonnable
	capable
	les hommes aux chapeaux noirs
	la fille au beau visage
	les filles aux vêtements rouges

Le Duel: les parties du corps qui vont par paire sont presque toutes du genre féminin

	l'œil, les deux yeux
	l'oreille, les deux oreilles
	la main, les deux mains
	la jambe, les deux jambes
	la dent, les deux dents
	l'aile, les deux ailes

Mémentos grammaticaux disponibles		Références bibliographiques
Langue	Titre	
Allemand	Die deutsche Grammatik	- <i>Grammaire active de l'Arabe littéral</i> , M. Neyreneuf et G. Al-Hakkak, Méthode 90
Arabe		- <i>Éléments de l'Arabe classique</i> , R. Blachère, Éditions Maisonneuve & Larose
Chinois	汉语语法	- <i>Grammaire de l'Arabe classique</i> , R. Blachère, Maisonneuve & Larose
Croate	Hrvatska Gramatika	- <i>Les verbes arabes</i> , S. Ammar et J. Dichy, Collection Bescherelle, Éditions Hatier
Russe	Русская Грамматика	- <i>Dictionnaire Mounjed classique Français-Arabe</i> , Dar El-Machreq Éditeurs, Beyrouth, Liban
Serbe	Српска Грамматика	- <i>Dictionnaire Mounjed classique Arabe-Français</i> , Dar El-Machreq Éditeurs, Beyrouth, Liban
L'auteur saura gré des remarques que l'on pourra lui transmettre à l'adresse: ML@mementoslangues.com		- <i>Dictionnaire Arabe-Français et Français-Arabe</i> , D. Reig, Éditions Larousse
		- <i>Arabe moderne</i> , A. Idrissi, CNED-IMA
		- <i>Héritages arabes-Des noms arabes pour les étoiles</i> , Roland Laffitte, Librairie Geuthner
		- <i>L'Arabe</i> , Méthode Assimil

http://mementoslangues.com/
http://www.mentoslangues.fr/

	၈		၂
	၉		၃
	၁၀		၄
	၁၁		၅
	၁၂		၆
	၁၃		၇
	၁၄		၈

1/4		Le 14 avril dernier	
1/5 ^{ème}		Le 25 mai prochain	
1/6 ^{ème}		Le 6 juin 1666	၁၆၆၆
1/7 ^{ème}		Le 7 juillet 1777	၁၇၇၇
1/8 ^{ème}		En 1888	
1/9 ^{ème}		En 1999	
1/10 ^{ème}		En sa 10 ^{ème} année	

Cas indirect F	Cas direct F	Nominatif F	Cas indirect M	Cas direct M	Nominatif M	12
						၁၂

	၂၂		၁၀
	၂၃		၁၆
	၂၄		၁၇
	၂၅		၁၈
	၂၆		၁၉
	၂၇		၂၀
	၂၈		၂၁



	۸		۱
	۹		۲
	۱۰		۳
	۱۱		۴
	۱۲		۵
	۱۳		۶
	۱۴		۷

Cas indirect F	Cas direct F	Nominatif F	Cas indirect F	Cas direct F	Nominatif F	8
						۸

	۲۲		۱۵
	۲۳		۱۶
	۲۴		۱۷
	۲۵		۱۸
	۲۶		۱۹
	۲۷		۲۰
	۲۸		۲۱



	۲۱		۱۱		۱
	۲۲		۱۲		۲
	۲۳		۱۳		۳
	۲۴		۱۴		۴
	۲۵		۱۵		۵
	۲۶		۱۶		۶
	۲۷		۱۷		۷
	۲۸		۱۸		۸
	۲۹		۱۹		۹
	۳۰		۲۰		۱۰

Cardinal de 3 à 10	Le nom est au pluriel et au cas <i>indirect</i> indéterminé	Si le nom est masculin, le nombre est féminin. Si le nom est féminin, le nombre est masculin.
---------------------------	---	--

	۲۱		۱۱		۱
	۲۲		۱۲		۲
	۲۳		۱۳		۳
	۲۴		۱۴		۴
	۲۵		۱۵		۵
	۲۶		۱۶		۶
	۲۷		۱۷		۷
	۲۸		۱۸		۸
	۲۹		۱۹		۹
	۳۰		۲۰		۱۰



	111		11
	222		22
	333		33
	444		44
	555		55
	666		66
	777		77
	888		88
	999		99
	1000		100

Cardinal de 11 à 19	Le nom est au singulier et au cas <i>direct</i> indéterminé	Si le nom est masculin: dizaine au masculin. Si le nom est féminin: dizaine au féminin.
----------------------------	---	--

	111		11
	222		22
	333		33
	444		44
	555		55
	666		66
	777		77
	888		88
	999		99
	1000		100



	10000		1000		100
	20000		2000		200
	30000		3000		300
	40000		4000		400
	50000		5000		500
	60000		6000		600
	70000		7000		700
	80000		8000		800
	90000		9000		900
	100000		10000		10000

Cardinal Centaines	Le nom est au singulier et au cas <i>indirect</i> indéterminé	Cardinal complexe	La flexion du nom compté dépend de la <i>dernière</i> tranche
---------------------------	---	--------------------------	---

	10000		1000		100
	20000		2000		200
	30000		3000		300
	40000		4000		400
	50000		5000		500
	60000		6000		600
	70000		7000		700
	80000		8000		800
	90000		9000		900
	100000		10000		10000



	٢٠٠١		١١١١
	٢٠٠٢		٢٢٢٢
	٢٠٠٣		٣٣٣٣
	٢٠٠٤		٤٤٤٤
	٢٠٠٥		٥٥٥٥
	٢٠٠٦		٦٦٦٦
	٢٠٠٧		٧٧٧٧
	٢٠٠٨		٨٨٨٨
	٢٠٠٩		٩٩٩٩
	٢٠١٠		١٠٠٠٠

La flexion du nom compté est celle de la dernière tranche exprimée

Cas indirect		Cas direct	
--------------	--	------------	--

	٢٠١١		١١١١
	٢٠١٢		٢٢٢٢
	٢٠١٣		٣٣٣٣
	٢٠١٤		٤٤٤٤
	٢٠١٥		٥٥٥٥
	٢٠١٦		٦٦٦٦
	٢٠١٧		٧٧٧٧
	٢٠١٨		٨٨٨٨
	٢٠١٩		٩٩٩٩
	٢٠٢٠		١٠٠٠٠



	٢١		١١		١
	٢٢		١٢		٢
	٢٣		١٣		٣
	٢٤		١٤		٤
	٢٥		١٥		٥
	٢٦		١٦		٦
	٢٧		١٧		٧
	٢٨		١٨		٨
	٢٩		١٩		٩
	٣٠		٢٠		١٠

Les nombres ordinaux peuvent être employés comme Nom ou comme Épithète

Nom		Épithète		
-----	--	----------	--	--

	٢١		١١		١
	٢٢		١٢		٢
	٢٣		١٣		٣
	٢٤		١٤		٤
	٢٥		١٥		٥
	٢٦		١٦		٦
	٢٧		١٧		٧
	٢٨		١٨		٨
	٢٩		١٩		٩
	٣٠		٢٠		١٠



Nombres cardinaux - Nom compté du genre Masculin

	١٦		١
	١٧		٢
	١٨		٣
	١٩		٤
	٢٠		٥
	٢١		٦
	٢٢		٧
	٢٣		٨
	٢٤		٩
	٢٥		١٠
	٢٦		١١
	٢٧		١٢
	٢٨		١٣
	٢٩		١٤
	٣٠		١٥



Nombres cardinaux - Nom compté du genre Féminin

	١٦		١
	١٧		٢
	١٨		٣
	١٩		٤
	٢٠		٥
	٢١		٦
	٢٢		٧
	٢٣		٨
	٢٤		٩
	٢٥		١٠
	٢٦		١١
	٢٧		١٢
	٢٨		١٣
	٢٩		١٤
	٣٠		١٥



Nombres cardinaux - Nom compté du genre Masculin

	۱۱۱		۱۱
	۲۲۲		۲۲
	۳۳۳		۳۳
	۴۴۴		۴۴
	۵۵۵		۵۵
	۶۶۶		۶۶
	۷۷۷		۷۷
	۸۸۸		۸۸
	۹۹۹		۹۹
	۱۰۰۰		۱۰۰

	۱۱۱۱
	۲۲۲۲
	۳۳۳۳
	۴۴۴۴
	۵۵۵۵



Nombres cardinaux - Nom compté du genre Féminin

	۱۱۱		۱۱
	۲۲۲		۲۲
	۳۳۳		۳۳
	۴۴۴		۴۴
	۵۵۵		۵۵
	۶۶۶		۶۶
	۷۷۷		۷۷
	۸۸۸		۸۸
	۹۹۹		۹۹
	۱۰۰۰		۱۰۰

	۱۱۱۱
	۲۲۲۲
	۳۳۳۳
	۴۴۴۴
	۵۵۵۵



Nombres cardinaux - Nom compté du genre Masculin

	᠖...		᠑...
	᠗...		᠒...
	᠘...		᠓...
	᠙...		᠔...
	᠑᠐...		᠕...
	᠒᠐...		᠖...
	᠓᠐...		᠗...
	᠔᠐...		᠘...
	᠕᠐...		᠙...
	᠖᠐...		᠑᠐...
	᠗᠐...		᠒᠐...
	᠘᠐...		᠓᠐...
	᠙᠐...		᠔᠐...
	᠑᠐᠐...		᠕᠐...

Mille est un nom masculin. *Un million* se dit *un millier de milliers*:



Nombres cardinaux - Nom compté du genre Féminin

	᠖...		᠑...
	᠗...		᠒...
	᠘...		᠓...
	᠙...		᠔...
	᠑᠐...		᠕...
	᠒᠐...		᠖...
	᠓᠐...		᠗...
	᠔᠐...		᠘...
	᠕᠐...		᠙...
	᠖᠐...		᠑᠐...
	᠗᠐...		᠒᠐...
	᠘᠐...		᠓᠐...
	᠙᠐...		᠔᠐...
	᠑᠐᠐...		᠕᠐...

Cent est un nom féminin. Le nombre qui le multiplie est à trois flexions. L'objet compté est au singulier et au cas indirect indéterminé comme complément d'un état d'annexion.



Nombres ordinaux - Nom compté du genre Masculin

	١٦		١
	١٧		٢
	١٨		٣
	١٩		٤
	٢٠		٥
	٢١		٦
	٢٢		٧
	٢٣		٨
	٢٤		٩
	٢٥		١٠
	٢٦		١١
	٢٧		١٢
	٢٨		١٣
	٢٩		١٤
	٣٠		١٥



Nombres ordinaux - Nom compté du genre Féminin

	١٦		١
	١٧		٢
	١٨		٣
	١٩		٤
	٢٠		٥
	٢١		٦
	٢٢		٧
	٢٣		٨
	٢٤		٩
	٢٥		١٠
	٢٦		١١
	٢٧		١٢
	٢٨		١٣
	٢٩		١٤
	٣٠		١٥



							V	F
Quatre radicales Syllabe bilitère redoublée Onomatopée Emprunt à autre langue Inaccompli rappelant la Forme II trilitère							A P	I
Réfléchie-passive de la Forme I (+préfixe tá) Conjugaison similaire à la Forme V des verbes simples trilitères							A P	II
Conjugaison similaire à la Forme X des verbes simples trilitères à racine Sourde							A P	IV

							V	F
Quatre radicales Syllabe bilitère redoublée Onomatopée Emprunt à autre langue Inaccompli rappelant la Forme II trilitère							A P	I
Réfléchie-passive de la Forme I (+préfixe tá) Conjugaison similaire à la Forme V des verbes simples trilitères							A P	II
Conjugaison similaire à la Forme X des verbes simples trilitères à racine Sourde							A P	IV

Les Verbes **Q**uadrilitères

							V	F
chaîner; sérier							A	I
traduire							A	I
éclater de rire							A	I
grommeler							A	I
bourdonner							A	I
téléviser émettre de la télévision							A	I

Les Verbes **Q**uadrilitères

							V	F
faire rouler, rouler							A	I
ébranler, secouer							A	I
dévaler, dégringoler							A	II
trembler (terre)							A	II
s'occidentaliser							A	II
se rassurer							A	IV

Le verbe sourd (renforcement de la dernière syllabe de la racine)

					V	F
					A	I
					P	
					A	II
					P	
					A	III
					P	
					A	IV
					P	
					A	V
					P	

Verbe Sourd ()		mouiller
Consonne dédoublée pour éviter deux <i>sukûn</i> successifs		j'ai guéri (IV S)

Les Verbes Sourd



Le verbe sourd (renforcement de la dernière syllabe de la racine)

					V	F
					A	VI
					P	
					A	VII
					P	
					A	VIII
					P	
					A	IX
					P	
					A	X
					P	

Forme IX		devenir ou être jaune (IX)
Forme IX		devenir ou être bleu (IX)

Les Verbes Sourd



http://mementoslangues.com/
http://www.mentoslangues.fr/

Verbes malades: racine comportant un ou un en 1^{ère} (A), 2^{ème} (C) ou 3^{ème} (D) lettre

1- Verbe Assimilé ()	2- Verbe Concave ()	3- Verbe Défectueux ()
-----------------------	----------------------	-------------------------

								V	F
Intensité de l'action								A	
Répétition de l'action									II
Sens factitif									
Considérer comme								P	
Prononcer une formule									
Sens de but								A	
Action <i>unidirectionnelle</i> →									III
Hostilité, rivalité									
Effort pour réaliser une action								P	
Sens factitif								A	
Sens causatif									IV
Sens de création									
Sens d'existence								P	



									V	F
Réfléchie-passive de la forme II									A	
Réfléchi intérieur										V
Effort sur soi-même pour faire une action									P	
Réfléchie-passive de la forme III									A	
Action <i>réciproque</i> ↔										VI
Effort sur soi-même									P	
Faire semblant de										
Réfléchie-passive de la forme I									A	
Action subie, involontaire										VII
Se soumettre à									P	

Verbes irréguliers: verbes *sains* dont la racine ne comporte ni ni

Verbe Sourd ()

Verbe Hamzé ()

									V	F
Réfléchie-passive de la forme I									A	
Action <i>réciproque</i> ↔										VIII
Réfléchi intérieur									P	
Effort pour son profit										
Verbes qualitatifs de couleur ou difformité									A	
Être ou devenir de telle couleur ou de telle difformité										IX
Réfléchie-passive de la forme IV									A	
Réfléchi intérieur										X
Demander, rechercher									P	
Juger comme. Effort										



Le verbe sourd (renforcement de la dernière syllabe de la racine)						
					V	F
					A	I
					P	
					A	II
					P	
					A	III
					P	
					A	IV
					P	
					A	V
					P	

Verbe Sourd ()		mouiller
Consonne dédoublée pour éviter deux <i>sukûn</i> successifs		j'ai guéri (IV S)



Le verbe sourd (renforcement de la dernière syllabe de la racine)						
					V	F
					A	VI
					P	
					A	VII
					P	
					A	VIII
					P	
					A	IX
					P	
					A	X
					P	

Forme IX		devenir ou être jaune (IX)
----------	--	----------------------------



Le verbe assimilé (1^{ère} radicale de la racine en)

					V	F
					A	I
					P	
					A	II
					P	
					A	III
					P	
					A	IV
					P	
					A	V
					P	

Verbe Assimilé ()

arriver

Le verbe assimilé (1^{ère} radicale de la racine en)

					V	F
					A	VI
					P	
					A	VII
					P	
					A	VIII
					P	
					A	IX
					P	
					A	X
					P	

Transformation du en dans certains cas

Assimilation du par le de la Forme VIII



Le verbe assimilé (1^{ère} radicale de la racine en)

					V	F
					A	I
					P	
					A	II
					P	
					A	III
					P	
					A	IV
					P	
					A	V
					P	

Verbe Assimilé ()

être facile, aisé

Le verbe assimilé (1^{ère} radicale de la racine en)

					V	F
					A	VI
					P	
					A	VII
					P	
					A	VIII
					P	
					A	IX
					P	
					A	X
					P	

Transformation du en dans certains cas

Assimilation du par le de la Forme VIII



Le verbe concave (2^{ème} radicale de la racine en)

					V	F
					A	I
					P	
					A	II
					P	
					A	III
					P	
					A	IV
					P	
					A	V
					P	

Verbe Concave ()

accomplir une tâche
se dresser

Le verbe concave (2^{ème} radicale de la racine en)

					V	F
					A	VI
					P	
					A	VII
					P	
					A	VIII
					P	
					A	IX
					P	
					A	X
					P	

Verbe Concave ()

devenir ou être noir (IX)

Transformation du en ou dans certains cas

Disparition du si suivie d'une lettre portant un *sûkûn*



Le verbe concave (2 ^{ème} radicale de la racine en et inaccompli en)					
				V	F
				A	I
				P	
				A	II
				P	
				A	III
				P	
				A	IV
				P	
				A	V
				P	

Verbe Concave ()		craindre, redouter
-------------------	--	--------------------

Le verbe concave (2 ^{ème} radicale de la racine en et inaccompli en)					
				V	F
				A	VI
				P	
				A	VII
				P	
				A	VIII
				P	
				A	IX
				P	
				A	X
				P	

Verbe Concave ()		
-------------------	--	--

Transformation du en ou dans certains cas

Disparition du si suivie d'une lettre portant un *sûkûn*



Le verbe concave (2^{ème} radicale de la racine en)

					V	F
					A	I
					P	
					A	II
					P	
					A	III
					P	
					A	IV
					P	
					A	V
					P	

Verbe Concave ()

cheminer, marcher
partir, s'éloigner

Le verbe concave (2^{ème} radicale de la racine en)

					V	F
					A	VI
					P	
					A	VII
					P	
					A	VIII
					P	
					A	IX
					P	
					A	X
					P	

Verbe Concave ()

devenir ou être blanc (IX)

Transformation du en dans certains cas

Disparition du si suivie d'une lettre portant un *sûkûn*



Le verbe défectueux (3 ^{ème} radicale de la racine en et inaccompli en)					
				V	F
				A	I
				P	
				A	II
				P	
				A	III
				P	
				A	IV
				P	
				A	V
				P	

Le verbe défectueux (3 ^{ème} radicale de la racine en et inaccompli en)					
				V	F
				A	VI
				P	
				A	VII
				P	
				A	VIII
				P	
				A	IX
				P	
				A	X
				P	

Verbe Défectueux ()		razzier
----------------------	--	---------



Le verbe défectueux (3 ^{ème} radicale de la racine en et inaccompli en)					
				V	F
				A	I
				P	
				A	II
				P	
				A	III
				P	
				A	IV
				P	
				A	V
				P	

Verbe Défectueux ()		jeter
----------------------	--	-------



Le verbe défectueux (3 ^{ème} radicale de la racine en et inaccompli en)					
				V	F
				A	VI
				P	
				A	VII
				P	
				A	VIII
				P	
				A	IX
				P	
				A	X
				P	

Le verbe défectueux (3 ^{ème} radicale de la racine en et inaccompli en)					
				V	F
				A	I
				P	
				A	II
				P	
				A	III
				P	
				A	IV
				P	
				A	V
				P	

Le verbe défectueux (3 ^{ème} radicale de la racine en et inaccompli en)					
				V	F
				A	VI
				P	
				A	VII
				P	
				A	VIII
				P	
				A	IX
				P	
				A	X
				P	

Verbe Défectueux ()		rencontrer; trouver
----------------------	--	---------------------



		Marcher			

		Oublier			

Verbe Défectueux	Verbe dont la 3 ^{ème} lettre de la racine est défectueuse (un ou un)
-------------------------	---

Les 4 types de verbes Défectueux	Ils sont définis à la fois par la voyelle de la deuxième lettre du radical et par la lettre défectueuse (semi-consonne) terminale
---	---



Inviter

Verbe Défectueux	Inaccompli Indicatif		Accompli	
Type	3 ^{ème} lettre	Voy. 2 ^{ème} lettre	3 ^{ème} lettre	Voy. 2 ^{ème} lettre
1		kasra		fatha
2		fatha		kasra



S'efforcer de

Verbe Défectueux	Inaccompli Indicatif		Accompli	
Type	3 ^{ème} lettre	Voy. 2 ^{ème} lettre	3 ^{ème} lettre	Voy. 2 ^{ème} lettre
3		damma		fatha
4		fatha		fatha



Noms-outils, groupes prépositionnels, adverbes et temps

<http://mementoslangues.com/>

<http://www.mentoslangues.fr/>

D'après "Grammaire active de l'arabe littéral" - Méthode 90 - Le livre de poche



Les noms-outils

Totalité

Il accueillit chaque invité.

Chacun.

Chacune.

Tous les mois.

Tous les six mois.

Il accueillit tous les invités.

Vous tous.

Tout le mois.

Tous les invités sont venus.

Le peuple tout entier s'est réjoui.

La ville entière a célébré la fête.

Chacun d'entre eux.

Chacun des invités.

Tout le monde connaît la nouvelle.



	Totalité
	Tous, tout le monde.
	Entièrement, en totalité.
	Tous les gens sont venus. (En totalité)
	Vous tous.
	Tous les gens. (En leur totalité)
	Le peuple tout entier s'est réjoui.
	La ville entière a célébré la fête.
	Totalité
	Tous les gens sont venus.
	En entier
	La ville entière a célébré la fête.
	La totalité (sans exception)
	Toutes les régions de la terre.
	Tous les gens ont célébré la fête.
	Je parle à chacun d'entre vous.



	Je parle des gens en général.
	Je les connaît tous (un à un).
	Je connais toute la ville (coin par coin).
	Les deux (masculin et féminin)
	Avec ses deux mains.
	J'ai parlé avec tous les deux.
	Pour les deux genres.
	La partie
...	Certains pensent que...
	Un peu de tranquillité.
...	Certains disent...
...	Certains savants pensent que...
	Ils se critiquent les uns les autres.
	Ils se critiquent les uns les autres.



—	L'ensemble – La plupart
	La plupart du temps.
	L'ensemble des pays du tiers-monde.
—	Un des – une des
	L'un d'eux.
	Une des filles.
—	Chacun de – chacune de
	Chacun d'eux travaillait toute la journée.
	Chacun d'eux travaillait toute la journée.
	Le même
	Le même joueur a gagné.
	Au même moment.
	La même chose.
	Le roi est venu en personne.
	Lui-même.
	J'ai vu le roi en personne.



	J'ai vu le même homme.
. . .	Elle se dit à elle-même...
	Possesseur de
	Un homme riche (possesseur d'argent).
	L'homme riche (possesseur d'argent).
	Bien réputé.
	Important.
	Expert, cultivé.
	Expérimenté.
	Raisonné.
	Capable.
	Les hommes au chapeau noir.
	La fille au beau visage.
	Les filles aux vêtements rouges.



Principaux groupes prépositionnels

	à l'exemple de		à partir de
	à l'exemple de		en plus de
	au niveau de		à côté de
	à l'exemple de		malgré
	par, grâce à		par rapport à
	par (le canal de)		à côté de
	au lieu de		à côté de, auprès de
	d'après, selon		en présence de
	outre, sans parler de		au lieu de
	pendant		sans
	en fait de		à cause de
	selon, aux yeux de		à propos de
	pour, en vue de		sans
	au profit de		grâce à
	jusqu'à, dans le but de		près de



pour, en vue de

sans

à travers

d'après, selon

par, de la part de

au moyen de

sans

malgré

par, de la part de

à une distance de

en raison de, au vu de

au détriment de

conformément à

selon

Le bloc-notes



Quelques adverbess

	vraiment		toujours; jamais (avec négation)
	à l'extérieur		parfois
	surtout		finalement
	en cachette		donc, aussi
	toujours		absolument
	à l'intérieur		horizontalement
	peu à peu, doucement		maintenant
	auparavant; ci-dessus		aujourd'hui
	secrètement		hier
	bien sûr; naturellement		premièrement
	longtemps		aussi
	généralement		par voie terrestre
	involontairement; pardon		environ
	ouvertement, publiquement		parfaitement
	volontairement		très



	verticalement		sérieusement
	demain		ensemble
	tout à coup, soudain		par voie aérienne
	seulement		aussitôt, tout de suite
	effectivement		actuellement
	aussitôt, tout de suite		absolument, forcément
	bientôt		récemment
	jamais		Bon !
	doucement		un peu
	définitivement		beaucoup
	de jour		de nuit
	ainsi		directement
	/		par exemple
	ici / là-bas		
	à gauche		gratuitement
	à droite		souvent
	un jour		ensemble



Quelques locutions adverbiales

	abondamment		continuellement
	calmement		approximativement
	inutilement		particulièrement
	vainement, en vain		exactement
	absolument		effectivement
	consécutivement		soigneusement
	en général		lentement, doucement
	aussitôt		sérieusement
	notamment, surtout		précisément, exactement
	volontairement		rapidement
	bientôt		facilement
	sèchement		franchement
	ensuite, plus tard		difficilement
	auparavant		fortement, vigoureusement



Expressions du temps

Au passé			
	hier		le passé
	avant-hier		avant
	il y a deux jours		auparavant
	hier matin		l'an dernier
	hier soir		il y a un an
	la veille		il y a une heure
	l'avant-veille		il ya peu de temps
Au présent			
	aujourd'hui		le présent
	ce matin		maintenant
	ce soir		actuellement
	cette semaine		en ce moment
Au futur			
	après-demain		le futur
	le lendemain		dans une minute



	le surlendemain		dans une heure
	le mois prochain		sous peu
	le mois prochain		demain
	plus tard		demain matin
	prochainement		demain soir
	désormais		demain après-midi
L'année			
	à la fin de l'année		au début de l'année
La journée			
	à midi		le matin
	en début de matinée		le matin
	en fin de matinée		le soir
	en début d'après-midi		le soir
	en début de soirée		à midi
Les moments de la journée			
	le coucher du soleil		le jour
	le coucher du soleil		l'aube

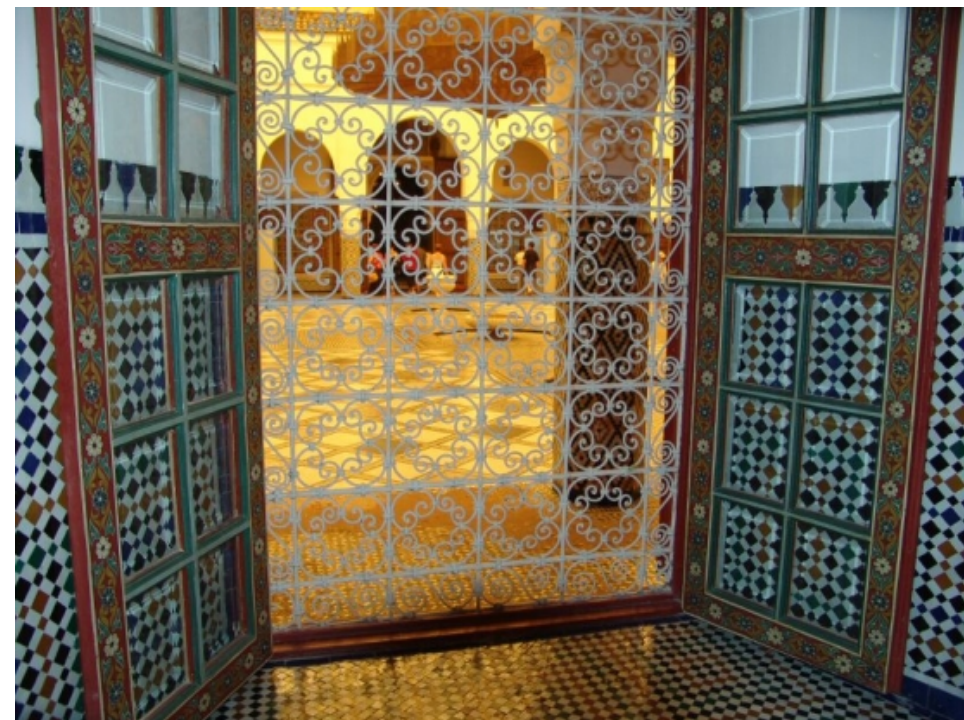


	la nuit		le lever du soleil
	le coucher du soleil		le lever du soleil
	la tombée de la nuit		le matin
	la soirée		la 2 ^{ème} moitié de la matinée
	minuit		midi
	avant l'aube		l'après-midi
	l'aube		la 2 ^{ème} moitié de l'après-midi
L'heure			
			Quelle heure est-il ?
			Il est neuf heures.
			À quelle heure ?
			À 10 h 30.
			11 h 10.
			12 h 15.
			13 h 20.
			14 h 45.



	20 h 30.
	22 h 55.
	1 h 30.
La date	
٢٠٠٦	samedi 20 mai 2006
	le 19 août dernier
	le 1 ^{er} avril prochain (courant)
Les jours de la semaine	
jeudi	dimanche
vendredi	lundi
samedi	mardi
dimanche	mercredi
Les saisons	
l'automne	le printemps
l'hiver	l'été
Du millénaire à la seconde	
semaine	le millénaire
jour	siècle

	heure	décennie
	minute	année
	seconde	mois
Compter		
	les sept hommes	les sept femmes
	les dix-sept hommes	les dix-sept femmes
	les vingt-sept...	les vingt-sept...
	...hommes	...femmes



<http://mementoslangues.com/>

<http://www.mentoslangues.fr/>

D'après "Grammaire active de l'arabe littéral" - Méthode 90 - Le livre de poche



Expressions usuelles

Saluer / Accueillir

!	–!	Bonjour !–Bonjour !
!	–!	Bonjour !–Bonjour ! (Le matin)
!	–!	Bonsoir !–Bonsoir ! (L'après-midi)
!	–!	Salut !–Salut !

Comment ça va ?

Comment ça va ?

Comment vas-tu ?

Comment va la santé ?

Prendre congé

! Excuse-moi ! (Avec ta permission !) |

Au revoir.

Au revoir.

Au revoir.

Présenter / Se présenter

! – | Je suis Untel.–Enchanté ! |

Je te présente Untel.



!	!	Enchanté ! Bienvenue !
Interpeller		
	!	Oh, Untel !
	!	Attention !
	!	S'il te plaît ! (Éventualité exprimée par la particule et le verbe à l' accompli)
	!	S'il te plaît !
Inviter		
!	!	Je t'en prie ! Je vous en prie !
!		Entre, je t'en prie !
		Je te prie d'accepter ce cadeau.
Remercier / Répondre aux remerciements		
!	—!	Merci !—Il n'y a pas de quoi !
	!	Merci beaucoup !
!		Il n'y a vraiment pas de quoi ! (Négation devant un nom déterminé avec flexion a)
S'excuser		
	!	Pardon !
	!	Pardon !
	!	Excusez-moi ! (À une personne)



	!	Excusez-moi ! (À plusieurs personnes)
	!	Excusez-moi ! (À une personne)
	!	Excusez-moi ! (À plusieurs personnes)
	!	Désolé !
Féliciter / Présenter ses condoléances		
	!	Félicitations !
	!	Félicitations !
	!	Félicitations !
	!	Condoléances !
	!	Condoléances !
Souhaiter quelque chose à quelqu'un		
...		Je te souhaite de réussir en...
	...	J'espère (pour toi)...
	...	J'espère (pour toi)...
que tu guériras !
Complimenter quelqu'un		
	!	Bravo !



!	Bravo !
!	Juste ! Bravo !
! ! ! !	Formidable, excellent !
!	Que Dieu te bénisse !
Annoncer une bonne / une mauvaise nouvelle	
...	J'ai le plaisir de t'annoncer...
...	...le retour des parents sains et saufs.
...	J'ai le regret de t'informer que...
Engager / Continuer / Terminer une conversation	
!	Abordons (vraiment) le sujet !
!	Abordons le fond du sujet !
!	Abordons le fond du sujet !
! !	Poursuivons la discussion !
...	Bref...
...	Enfin, bref...
...	En fin de compte, en conclusion...
...	En fin de compte, en conclusion...



Demander une information pratique	
... !	S'il vous plaît, pourriez-vous...
!m'indiquer où se trouve la poste ?
Ne pas savoir	
	Je ne sais pas.
	Comment pourrais-je savoir ?
!	Je n'en sais rien !
!	Dieu sait mieux que quiconque !
!	Personne ne sait !
Se souvenir	
...	Je me souviens de...
...	Je me souviens que...
...	Je n'oublierai pas...
...	Je n'oublierai pas que...
Comprendre / Ne pas comprendre	
!	J'ai compris ! J'ai tout compris ! (Cas indirect indéterminé après tout)
!	Tout est clair !
! !	Compris ! C'est clair !



!	Je ne comprends rien à tout ça !
!	Je n'ai rien compris !
!	Je ne crois pas avoir compris !
!	Je n'ai pas compris !
Lorsqu'on ne connaît pas le nom	
	J'ai oublié son nom.
	Je ne me souviens plus de son nom.
	Je ne sais pas comment l'appeler.
	Son nom m'échappe.
Exprimer une opinion / Donner un avis	
...	À mon avis...
...	Je crois que...
...	Je crois que...
...	En ce qui me concerne...
...	En ce qui me concerne...
Exprimer une certitude	
...	Il n'y a aucun doute à...



...	Il n'y a aucun doute que...
...	Il n'y a aucun doute que...
...	Il n'y a aucun doute que...
...	Personne ne doute que...
...	Personne n'ignore que...
	C'est sûr.
	Bien sûr, naturellement.
...	Il est sûr que...
...	Il est sûr que...
...	Il est sûr que...
...	Je suis sûr que...
...	Je suis sûr que...
...	Je suis sûr que...
...	Je suis sûr que...
...	Je suis sûr que...



Exprimer une probabilité	
...	Il est probable que...
	C'est probable.
...	Il est probable que...
...	Je crois qu'il...
Exprimer une possibilité / une impossibilité	
	C'est possible.
...	Il est possible que...
!	Impossible !
!	C'est impossible !
!	C'est impossible ! (Cas indirect après la particule de dissemblance)
...	Il est impossible que...
...	Il est impossible que...
Exprimer un doute	
...	Je ne crois pas que...
...	Je ne crois pas que...
...	Je ne crois pas que...



...	Il ne me semble pas que...
	C'est douteux.
...	Il est peu probable que...
...	Il est peu probable que...
...	Il est peu probable que...
Exprimer un regret / une satisfaction	
	Malheureusement !
	Malheureusement !
	Malheureusement !
...	Il est malheureux pour nous que...
!	Dommage !
!	Heureusement !
!	Heureusement !



Exprimer un souhait	
...	J'espère que...
...	J'espère que...
...	J'espère que...
...	Espérons que...
...	Ah, si seulement...
... ..j'étais riche !	
Demander l'heure	
	Quelle heure est-il s'il vous plaît ?
Être capable de	
...	Je peux...
...	Je peux...
...	Je peux...
...	Je peux...
...	Je peux...
...	Je peux...
...	Je peux...
... ..réparer la voiture.	



...	...réparer la voiture.
	Je m'y connais.
	Je m'y connais.
	Je m'y connais.
Demander à quelqu'un de faire quelque chose	
...	S'il vous plaît, pourriez-vous...
...	S'il vous plaît, pourriez-vous...
Défendre, interdire	
!	Interdit de fumer !
!	Interdit de passer !
!	Interdit de photographier !
!	Interdit d'entrer !
!	Interdit de stationner !
...	Tu n'as pas le droit de...
...	Tu n'as pas le droit de...



Conseiller / Déconseiller	
...	Je te conseille de...
...	...lire ce livre.
...	Je ne te conseille pas de...
...	...lire ce livre.
Proposer de l'aide / un service	
	As-tu besoin d'aide ?
	Pourrais-je t'aider ?
	As-tu besoin d'un service ?
Suggérer	
...	Je te propose de...
...	Je te propose que...
...	Je propose de...
...	Je propose que...
Demander / Fixer un rendez-vous	
...	Voyons-nous le... (Inaccompli apocopé après la particule d' injonction)
...	Voyons-nous le...
...	On pourrait se voir...Qu'en penses-tu ?



...	Rendez-vous à...heure(s)...
... ..le...	
	J'aimerais te voir.
Demander la permission	
...	Permets-tu que je...
...	Permets-tu que je...
	...que je fume ?
Promettre	
...	Je te promets de...
...	Je te promets de...
	...te rendre visite tous les mois.
!	! Crois-moi ! Je le ferai !
Rassurer	
	! Ne t'en fais pas ! (Inaccompli apocopé après négation en cas d' interdiction)
!...	Ne fais pas attention à...
...	Ne te tracasse pas...
!	...avec ce problème !



Exprimer la nécessité de	
...	Il est nécessaire que...
...	Il faut que...
...	Il faut que...
...	Il vaudrait mieux que...
...	Il faut absolument que...
...	Je suis obligé de...
...	Je suis obligé de...
...	Il faut que je...
Rappeler quelque chose à quelqu'un	
...	N'oublie pas que...
...	N'oublie pas de...
...	Rappelle toi que...
Demander de répéter	
!	Répétez, s'il vous plaît !
	Pourriez-vous répéter ?
!	Pourriez-vous répéter ?



	Excusez-moi, je n'ai pas compris. (Au passé, inaccompli apocopé après négation)
Exprimer son accord / son désaccord	
!	Bon, je suis d'accord !
!	Nous sommes d'accord !
!	Bon !
!	Non, ce n'est pas possible !
	Je n'y vois pas d'inconvénient.
!	Je ne suis pas d'accord !
!	C'est injuste de ta part !
!	C'est une honte !
Avoir raison / Avoir tort	
	Tu as raison.
	Tu as raison.
	Tu as tort.
	Tu n'as pas raison.



Être content / désolé	
	Je m'en réjouis.
	Je m'en réjouis.
	J'en suis navré.
	Cela m'a fait de la peine.
...	Cela me fait de la peine que...
Porter un jugement sur quelqu'un / quelque chose	
!	C'est excellent !
!	Formidable, merveilleux,... !
	Il est sympathique, amusant.
	Il est drôle.
	Il est brave, bon.
	C'est mauvais.
	C'est très ordinaire.
	Il n'a pas le sens de l'humour.
	Il est insupportable.
Aimer / Préférer	



...	Je préfère...
...	...le cinéma à la télévision.
...	Je préfère que...
...	...tu sois avec moi.
...	J'aimerais que...
...	J'aimerais que...
Être indifférent	
!	Cela m'est égal !
Exprimer sa peur, ses craintes	
...	Je crains que...
	Mon Dieu ! (Flexion u après le vocatif ou a si état d' annexion)
Exprimer son soulagement	
!	Dieu merci ! Ouf !
Exprimer sa surprise	
!	Étrange !
!	Très étrange !
!	Chose étrange !



!	Étonnant !
!	Mon Dieu que c'est étrange ! (Cas indirect après particules de serments ou formules)
Exprimer son admiration	
!	Cela me plaît !
Rejeter la responsabilité sur...	
	Il en est responsable.
	C'est lui le responsable.
	C'est de sa responsabilité.
Se défendre d'une accusation	
	Cela ne me concerne pas.
	Je n'en suis pas responsable.
Être / Ne pas être concerné	
	Cela me regarde.
	Cela me regarde.
	Cela ne me regarde pas.
	Cela ne me regarde pas.
Appeler au secours	
!	Au secours !
!	Sauvez-moi !



!	Sauvez-moi !
Exprimer la quantité	
	Beaucoup d'hommes. Des hommes nombreux.
	Beaucoup d'hommes. Des hommes nombreux.
	Plusieurs fois.
	Un peu d'argent (objet dénombrable).
	Un peu de bonheur (objet non dénombrable).
	Un peu d'argent et un peu de repos.

